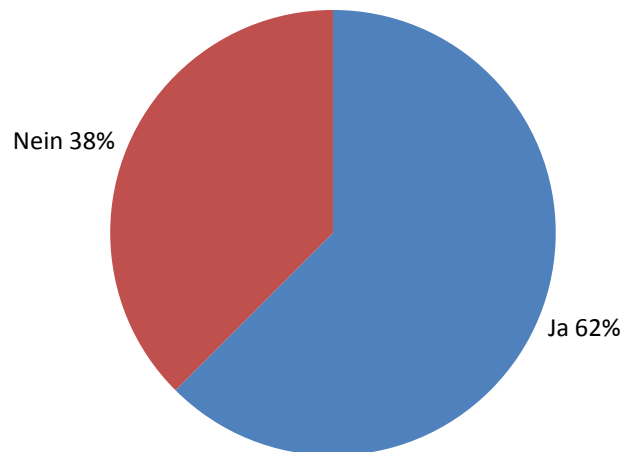
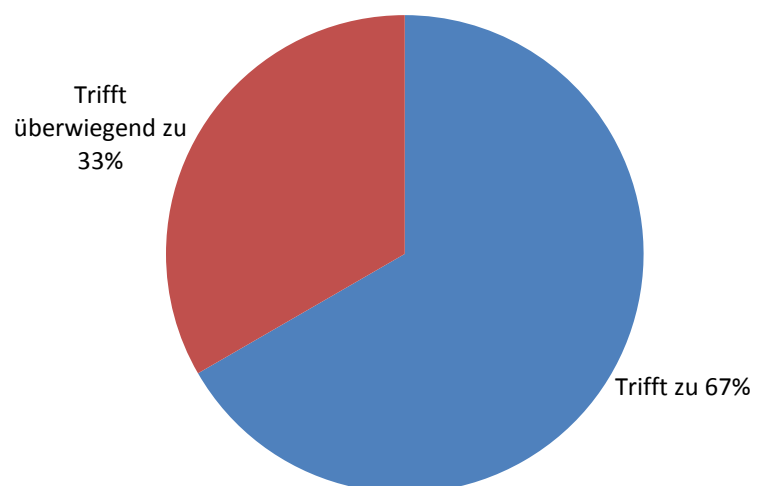


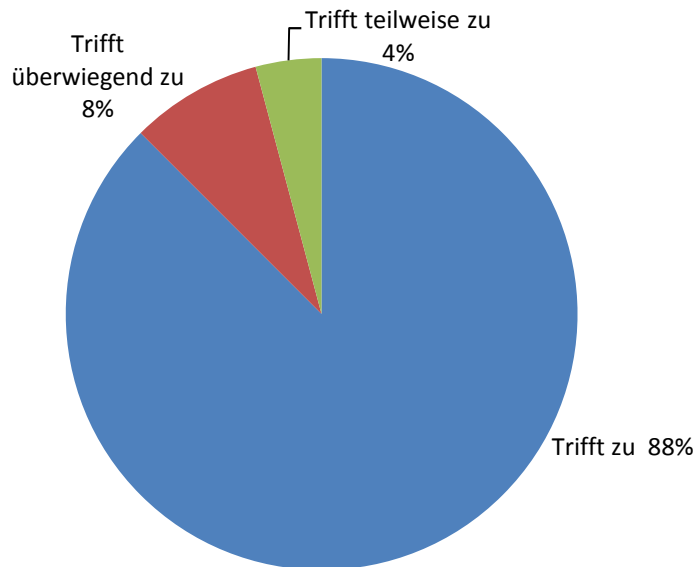
Haben Sie an dem von Kindergarten und Grundschule gemeinsam gestalteten Elternabend zum Thema Schulfähigkeit/Einschulung teilgenommen?



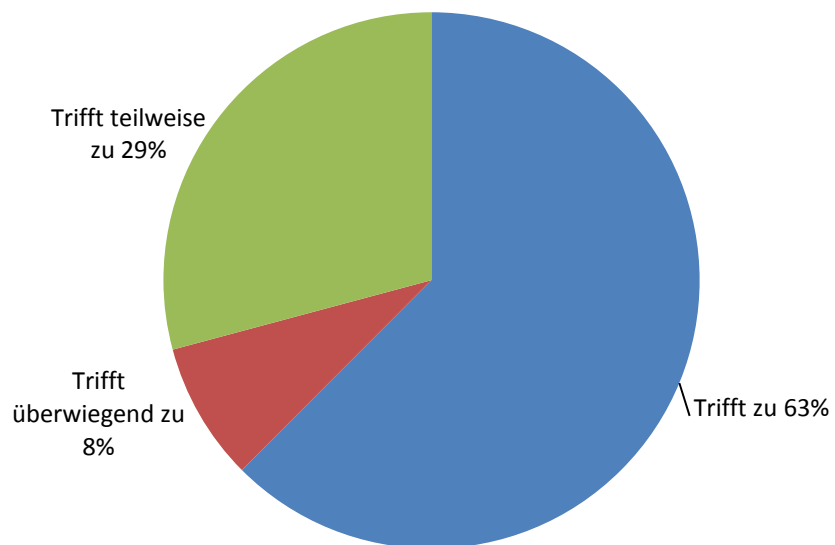
Wenn "ja", fühlten Sie sich gut informiert?



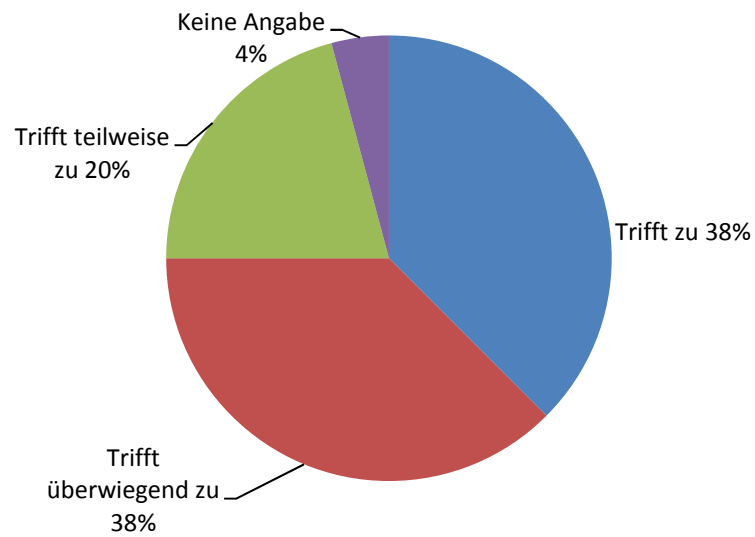
Hat Ihr Kind von Aktionen des Brückenjahres erzählt (z.B. Verkehrstag, Book-Buddy, Schnupperstunde, Sportstunde, Zaubertag, Klassenraum einrichten?)



Haben Sie das Gefühl, dass Ihrem Kind die räumliche Orientierung im Schulgebäude durch die Aktionen in der Schule erleichtert wurde?

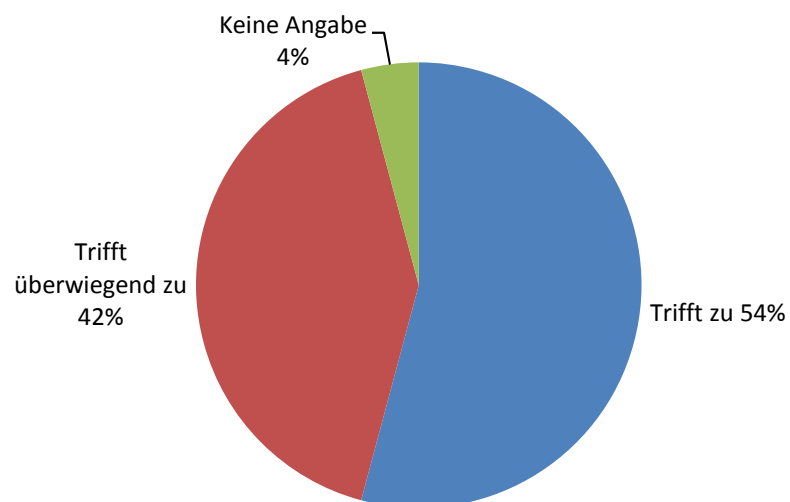


Hat Ihr Kind bei dieser Aktion seine Paten und verschiedene Lehrer/innen kennen gelernt?

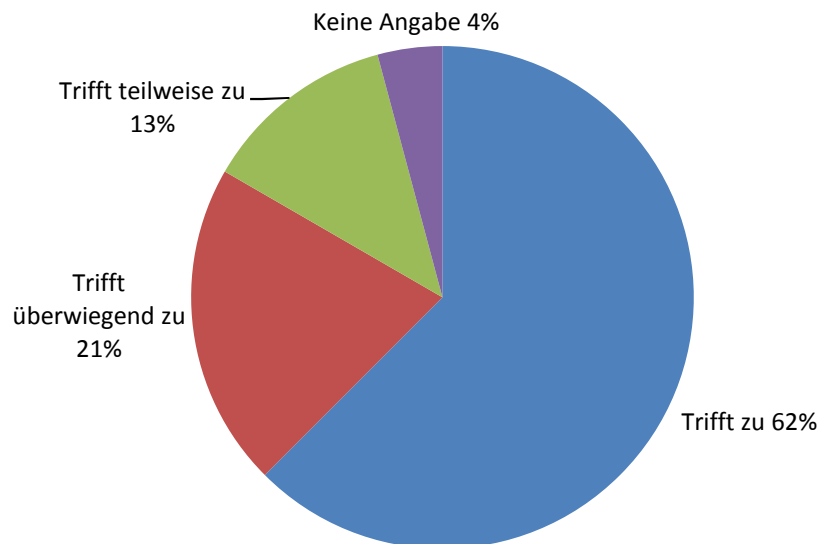


Ziel vieler Aktionen des Brückenjahres ist es, Ängste und Aufregung abzubauen bzw. Zuversicht und Freude auf die Schule zu fördern.

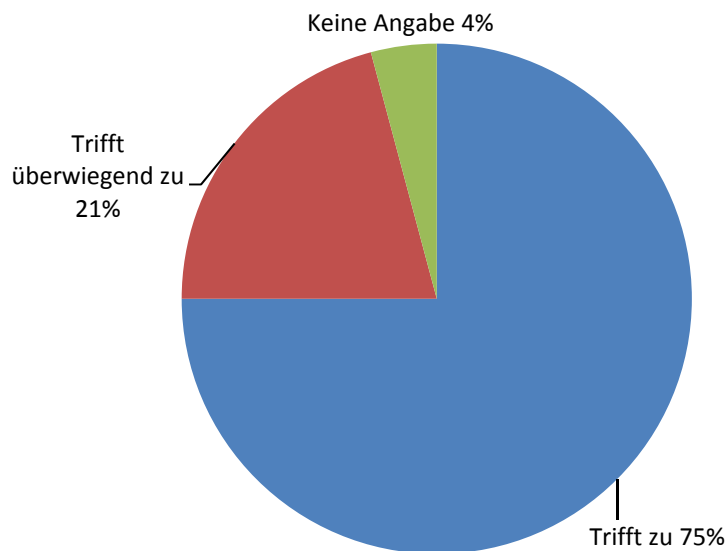
Ist dies gelungen?



Seit zwei Jahren findet kein gesonderter Einschulungstest in der Schule mehr statt, sondern er wird in vertrauter Umgebung in spielerischer Form im Kindergarten durch die Erzieher/innen durchgeführt. In der Schule erfolgt lediglich ein Einschulungsgespräch. Halten Sie dies für eine **Verbesserung?**

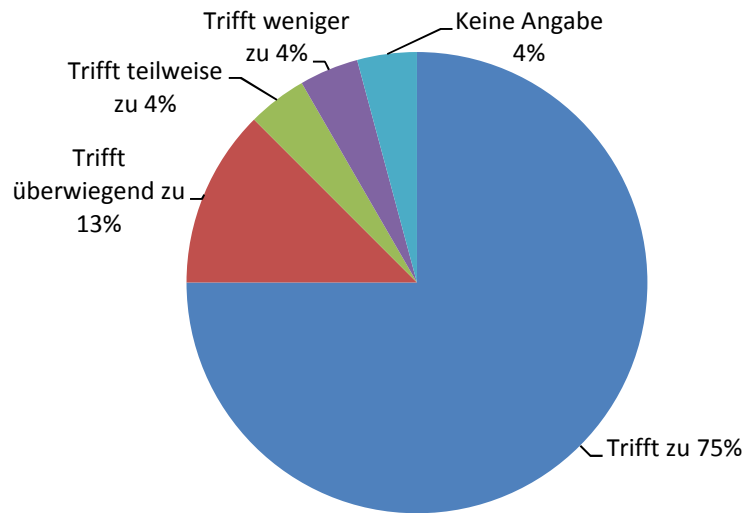


Haben Sie in der Zeit vor der Einschulung Ihres Kindes gespürt, dass die Schule und der Kindergarten eng zusammenarbeiten?

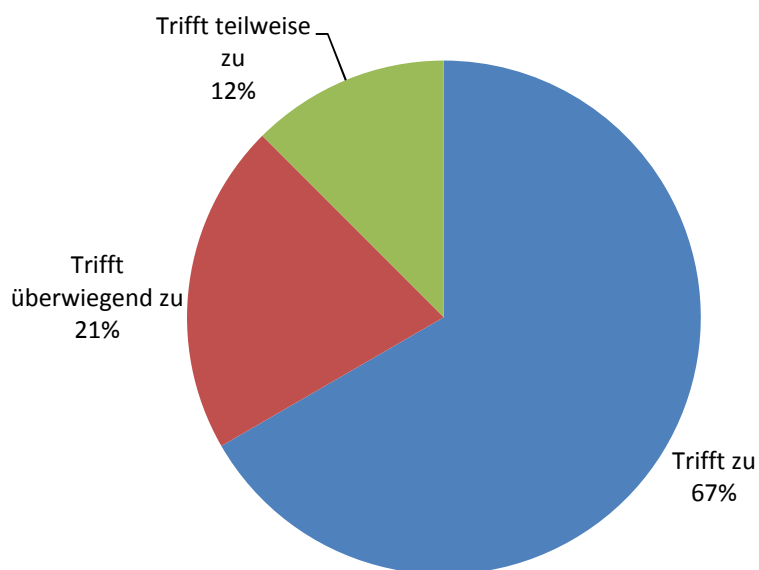


Inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu?

„Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule ist für mein Kind ohne größere Schwierigkeiten verlaufen.“



Empfanden Sie die Einschulungsfeier als gelungen?



Inwieweit können Sie der folgenden Aussage zustimmen?

„ Die Schulanfangszeitung war informativ.“

